



PASEO COMUNITARIO

Una adecuada toma
de contacto

Atención
Primaria

Formación

Atención
comunitaria

PACAP 2016
Zaragoza 25 N

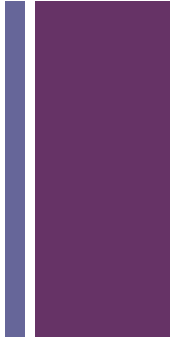
Dr. Juan Manuel Mendive Arbeloa
CS La Mina (SANT ADRIÀ DE BESÓS-BARCELONA)



- En Atención Primaria resulta fundamental conocer la **comunidad** en la que se ejerce la práctica clínica y en la que viven y conviven las **personas** a que atendemos.
- Por ello es importante que la **FORMACIÓN** de los especialistas en AP (MIR y EIR) integre esta dimensión imprescindible de la Atención Primaria.



La formación de los especialistas en medicina y enfermería familiar y comunitaria (FyC) precisa de un adecuado conocimiento del entorno comunitario desde el inicio es sus primeras etapas.



Unidad Docente de Barcelona: Paseo Comunitario R1: Objetivos

- **Conocer la comunidad** (ciudadanos, entorno, servicios, equipamientos) en la que los residentes trabajarán durante su formación.
- **Observar lugares y entrevistar a personas clave** de los barrios de influencia del centro de salud para obtener información sobre los determinantes de salud que pueden influir en la salud de las personas que viven en ella



Unidad Docente de Barcelona: Metodología



- Se basa en la técnica cualitativa de la **observación directa estructurada**. Se realiza un paseo por el barrio, prestando atención al entorno.
- **Se detallan diferentes lugares** que se deben visitar en un recorrido trazado en un mapa de la comunidad de influencia del centro de salud



La Mina: Objetivo general

- **Orientar adecuadamente la formación** de los especialistas en atención primaria (médicos y enfermeros) desde su inicio a través de un adecuado enfoque de la realidad comunitaria de nuestra población.





La Mina: objetivos específicos

- Realizar una **primera aproximación a la comunidad (barrio)** en el que nuestros residentes se formarán como especialistas.
- **Conocer características específicas**
 - Urbanísticas
 - Población
 - Red social
 - Activos en salud.





Método:

Durante una mañana completa (6 horas)

■ Sesión informativa introductoria (1,5 horas) en el centro de salud

- Características de la comunidad
- Datos censales y e indicadores poblacionales
- Diagnóstico de salud



■ “PASEO” POR EL BARRIO (4,5 horas) (incluye entidades específicas)

- **Núcleo central del barrio y cartografía social** (urbanismo, barreras arquitectónicas, zonas verdes y parques)
- **Oficina del distrito** → realidad urbanística y social del barrio (maqueta explicativa).
- **Entidad sin ánimo de lucro** -representativa en el barrio-, que realiza actividades de formación y acompañamiento para colectivos específicos de diferentes edades. (madres jóvenes, ayuda formación informática, soporte educativo niños)
- Dispositivo de **reducción de daños** donde se da apoyo a personas con problemas de drogadicción endovenosa activa (dispositivo específico)



Participantes:



- **Especialistas en formación** de 1er año (MIR y EIR) → 4-6 residentes
 - 1 responsable de **formación** del centro de salud.
 - 1 responsable de **actividades comunitarias** del centro de salud.
 - 1 **técnico de salud** de la unidad docente de Medicina y enfermería FyC. *
 - 1 persona de la **asociación de vecinos** del barrio (como *enlace* del paseo).
- * con el que posteriormente se realizará un análisis de datos epidemiológicos del barrio como trabajo complementario de los especialistas en formación.

+ Resultados (1) Satisfacción (información cualitativa)

■ Personas de la comunidad

Vecina: “ Da gusto ver estos médicos jóvenes cómo se preocupan por nosotros...”

■ Profesionales implicados

■ Formación (residentes)

“El paseo del barrio es una experiencia bonita, que permite hablar con los vecinos y conocer la realidad en la que viven tus pacientes.

La salud es mucho más que diagnosticar y tratar una enfermedad, sino que se entiende y evoluciona en un contexto personal, y en esto, tiene mucho que ver la zona en la que vives, con las condiciones, tanto de infraestructura como sociales que hay en el barrio.

En la Mina tenemos una problemática particular, ya que gran parte de nuestra población es población gitana y población empobrecida trasladada desde zonas de barracas. Conocer la historia de la población que vive y de cómo se creó el barrio, nos ayuda a entender su contexto social y su historia personal.

Primero hablamos con el Consorcio, que nos contaron la historia de formación del barrio y el proyecto que se desarrolla a nivel institucional; y luego hicimos la visita a la calle, hablando con vecinos y con agrupaciones vecinales. Esto nos dio una visión muy interesante, ya que ves la diferencia entre todo el planteamiento que se hace desde el ayuntamiento, y como las medidas que se toman afectan y cambian realmente la vida del barrio.

Hablar con la gente que trabaja a pie de calle y ver cuáles son las problemáticas reales, e incluso establecer relaciones entre el centro de salud y las organizaciones del barrio nos pueden ayudar a crear nuevas estrategias para mejorar la salud desde diferentes ámbitos.”

■ Docentes

Técnico de salud: “En primer lugar deciros que me gustó mucho el recorrido que se hizo por la Mina. De la visita quedé bastante impresionado de la visita al edificio Venus y como aspecto positivo de la gente que todavía a fecha de hoy quiere mejorar su barrio. Es admirable y motivo de ejemplo para los profesionales del centro de salud.”

+ Resultados (2) : Tareas tras el paseo

Actividades **específicas** a realizar derivadas del paseo comunitario

- **Tras el paseo** los residentes realizarán:
 - **Análisis de datos epidemiológicos del barrio.**
(con ayuda del técnico de salud)
 - **Presentación** a todo el equipo del Centro de Salud de los datos analizados, incluyendo datos históricos, urbanísticos y sociales del barrio.





Gracias

juanmmendive@gmail.com



Juan Manuel Mendive, Elisabeth Carrera, Núria Soldevila,
Immaculada Garrell, Marta Castelló, Concepción Royo

Centro de Salud La Mina (SANT ADRIÀ DEL BESÓS-BARCELONA)

