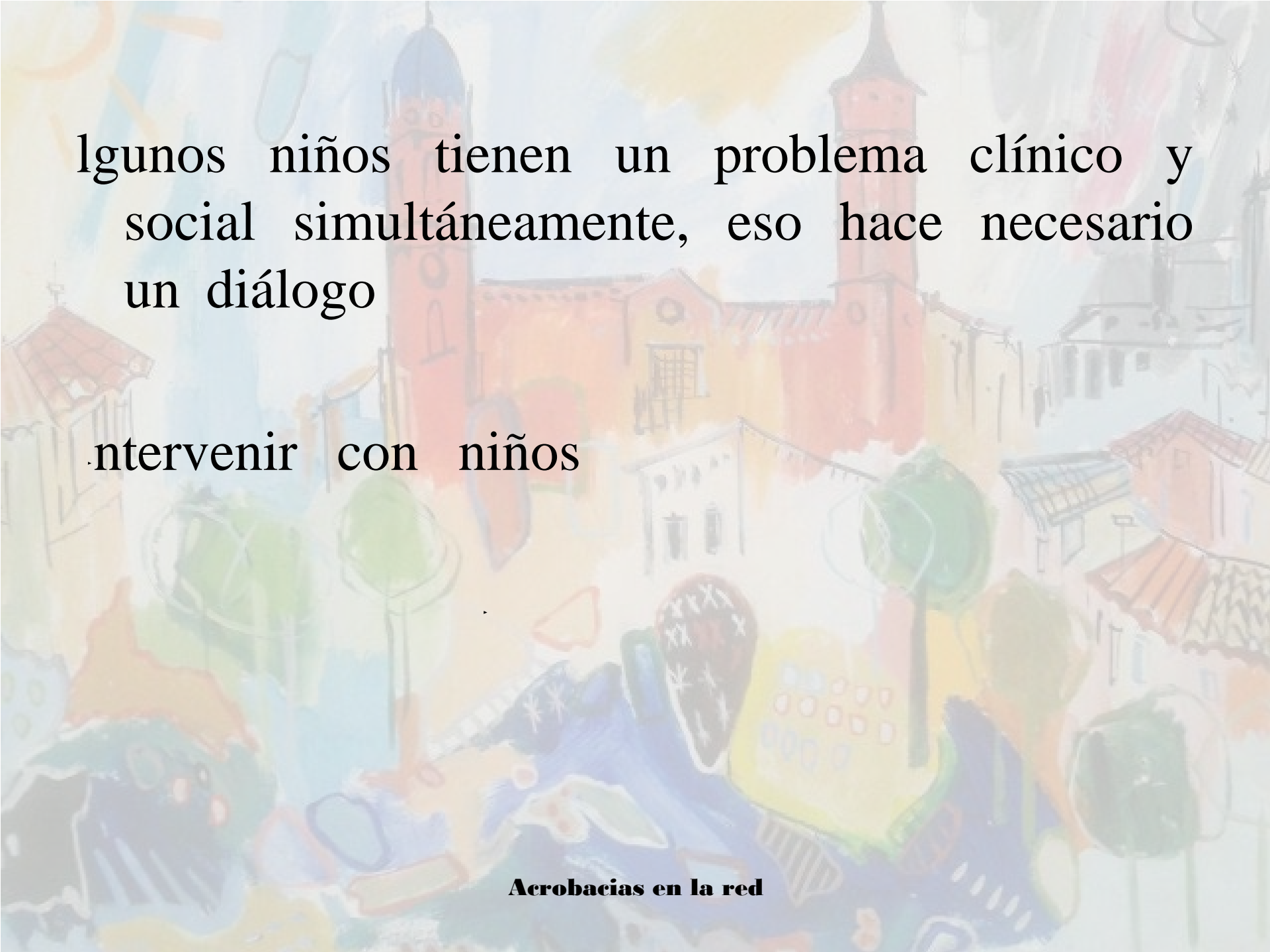


ACROBACIAS EN LA RED LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DEL NIÑO

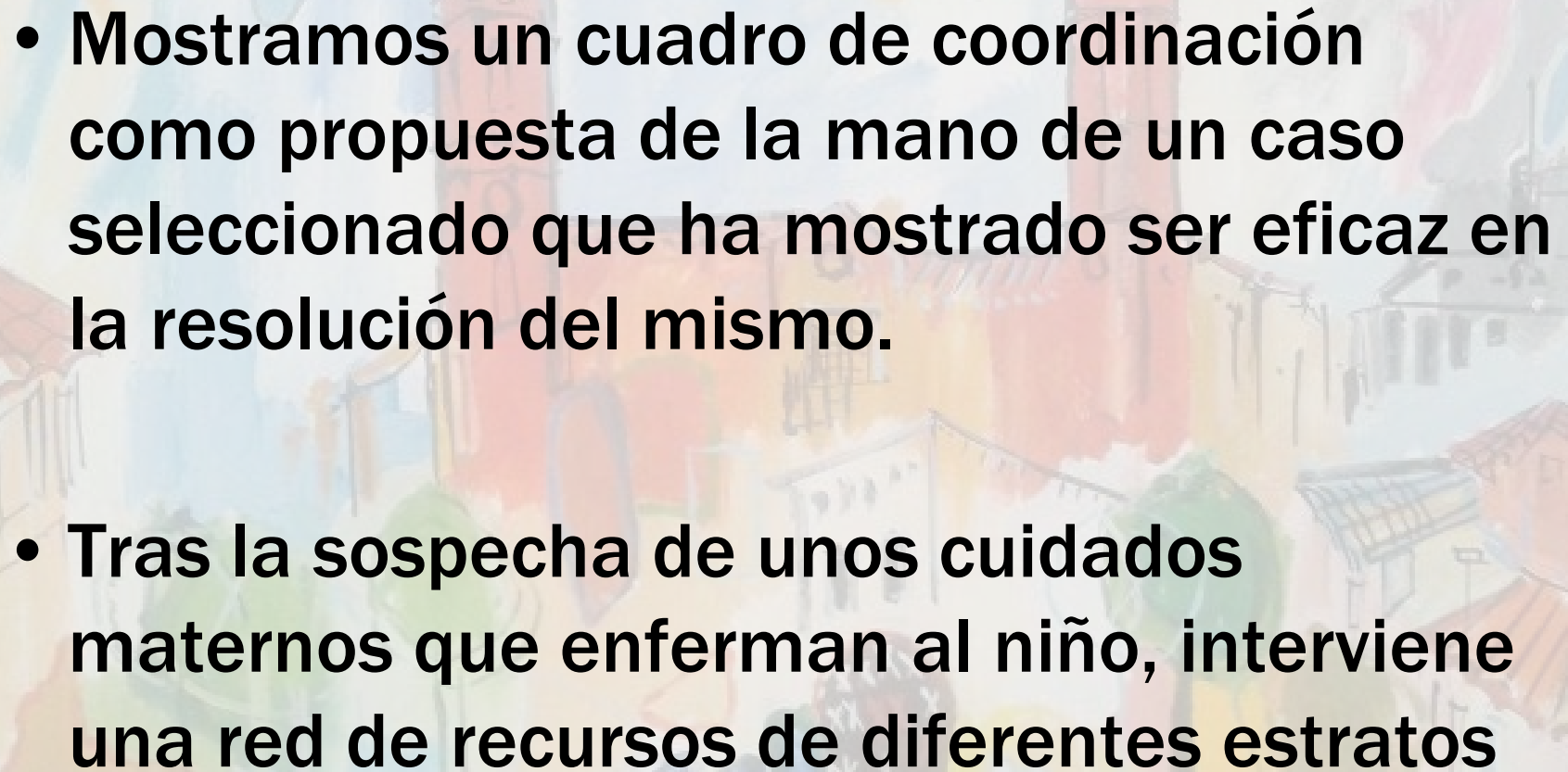
**LUISA MAESTRO PERDICES
ANA CRISTINA DE PABLO ELVIRA**

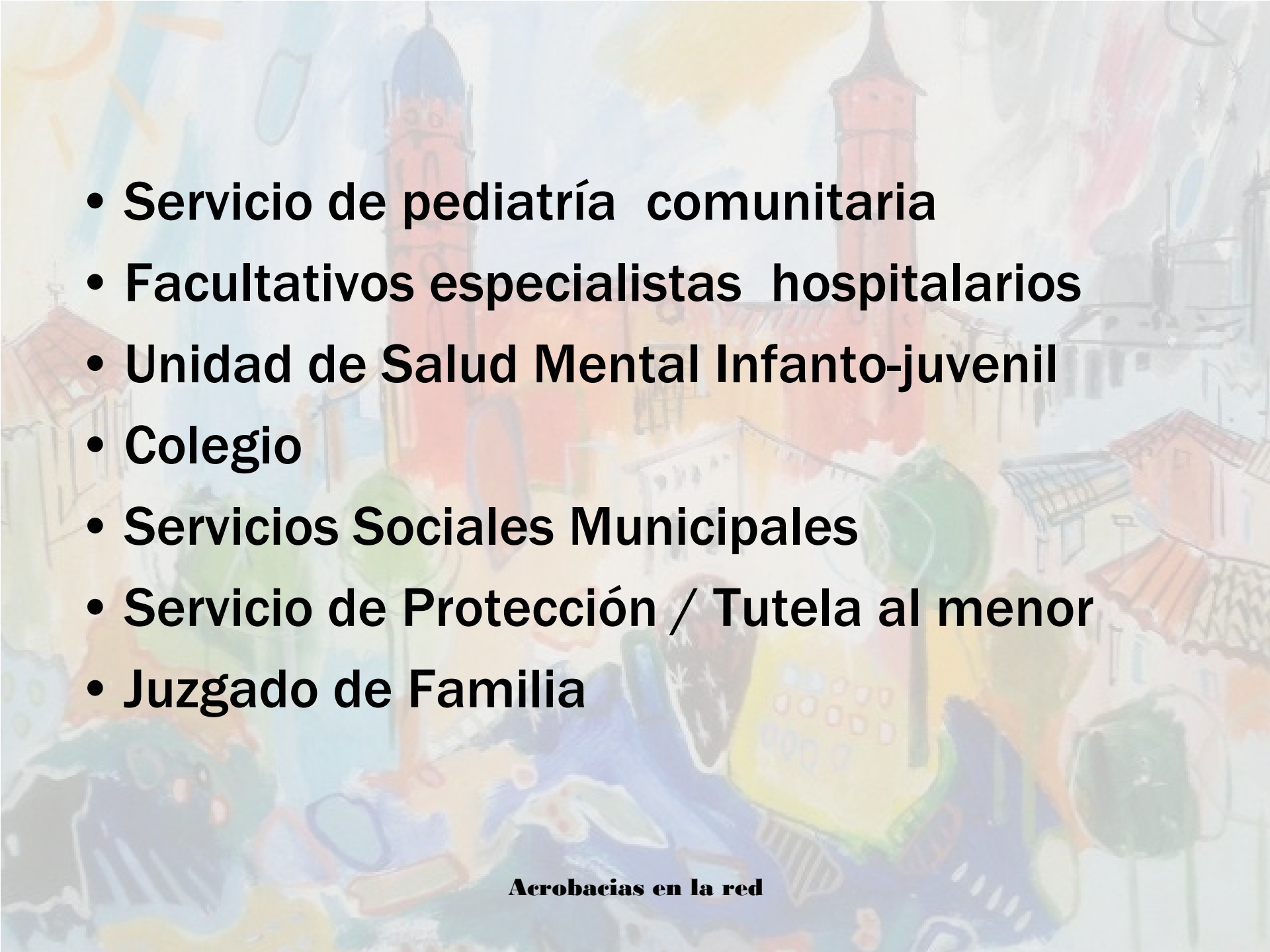


Algunos niños tienen un problema clínico y social simultáneamente, eso hace necesario un diálogo

Intervenir con niños

Acrobacias en la red

- 
- **Mostramos un cuadro de coordinación como propuesta de la mano de un caso seleccionado que ha mostrado ser eficaz en la resolución del mismo.**
 - **Tras la sospecha de unos cuidados maternos que enferman al niño, interviene una red de recursos de diferentes estratos**

- 
- **Servicio de pediatría comunitaria**
 - **Facultativos especialistas hospitalarios**
 - **Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil**
 - **Colegio**
 - **Servicios Sociales Municipales**
 - **Servicio de Protección / Tutela al menor**
 - **Juzgado de Familia**

David (2002)

El niño es ingresado con 5 años de edad por una cojera psicógena.

Es derivado desde el Hospital Infantil a la Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil.

Es atendido en la USMIJ desde entonces (hasta la actualidad).

David está deprimido, triste, mal adaptado -social y escolarmente- y débil físicamente.

Sus padres están separados y la custodia la tiene la madre

Recabamos información de la historia de salud: múltiples episodios y Servicios de salud intervinientes

- **27 diagnósticos activos (2005-2016), 15 cerrados (2011-2016)**

Anemia ferropénica, pie plano, cojera, eccema atópico, dermatitis ,estreñimiento, retención de orina , hipotiroidismo subclínico, alteración del comportamiento, escarlatina, faringitis, gastroenteritis, escozor pene...

Tortícolis, diarrea, dolor testículo, otitis, quemazón en el ojo, epistaxis, conjuntivitis, dolor tórax, mareo...

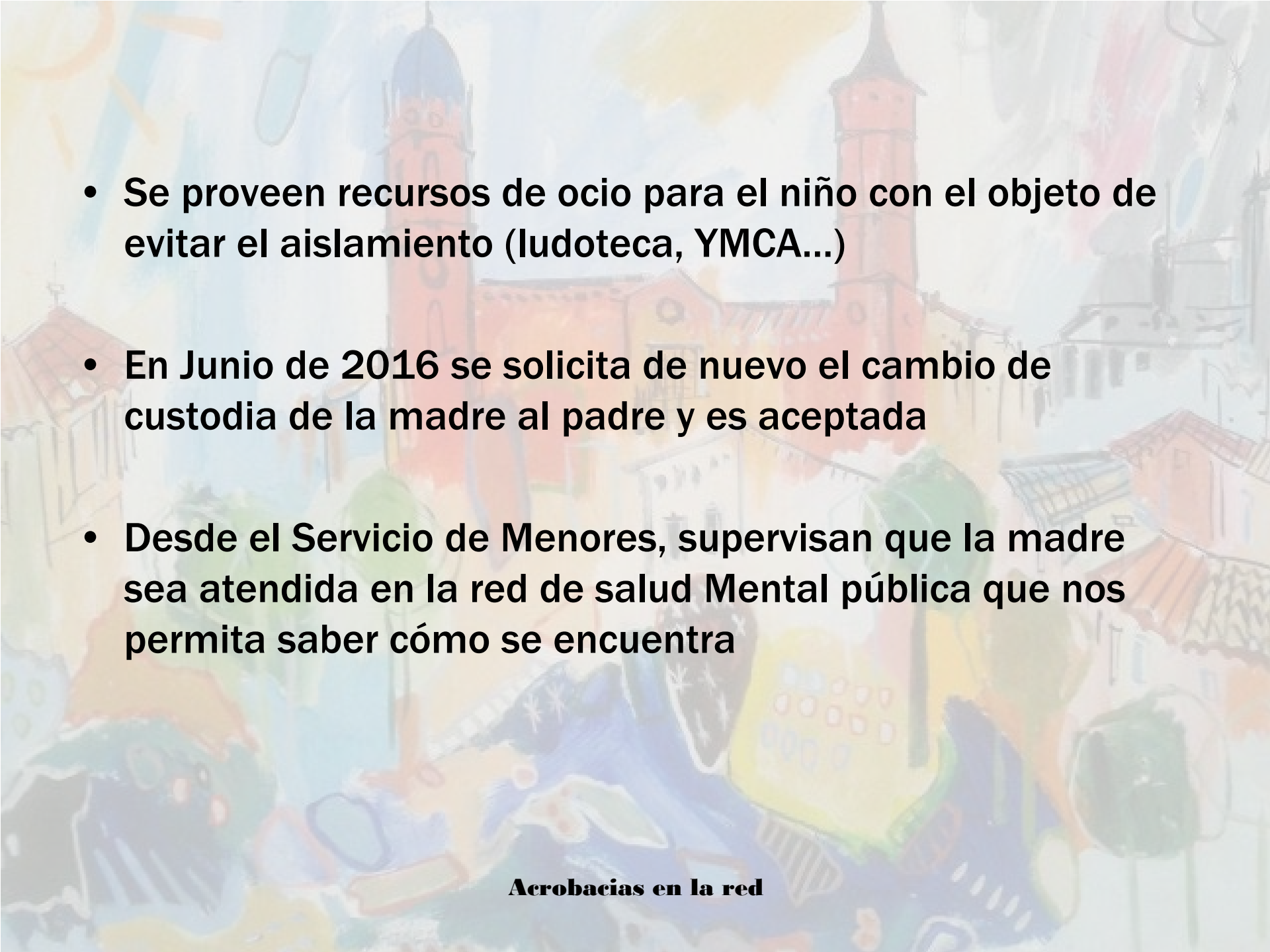
- **Radiografías , ecografías , tres ingresos**
- **Especialidades: cardiología, digestivo, dermatología, oftalmología, urología, cirugía, endocrinología**
- **IMC: 14,27**
- **17 hojas de la HCE**

INTERVENCIONES EN EL ENTORNO

Cómo sostener la salud entre todos

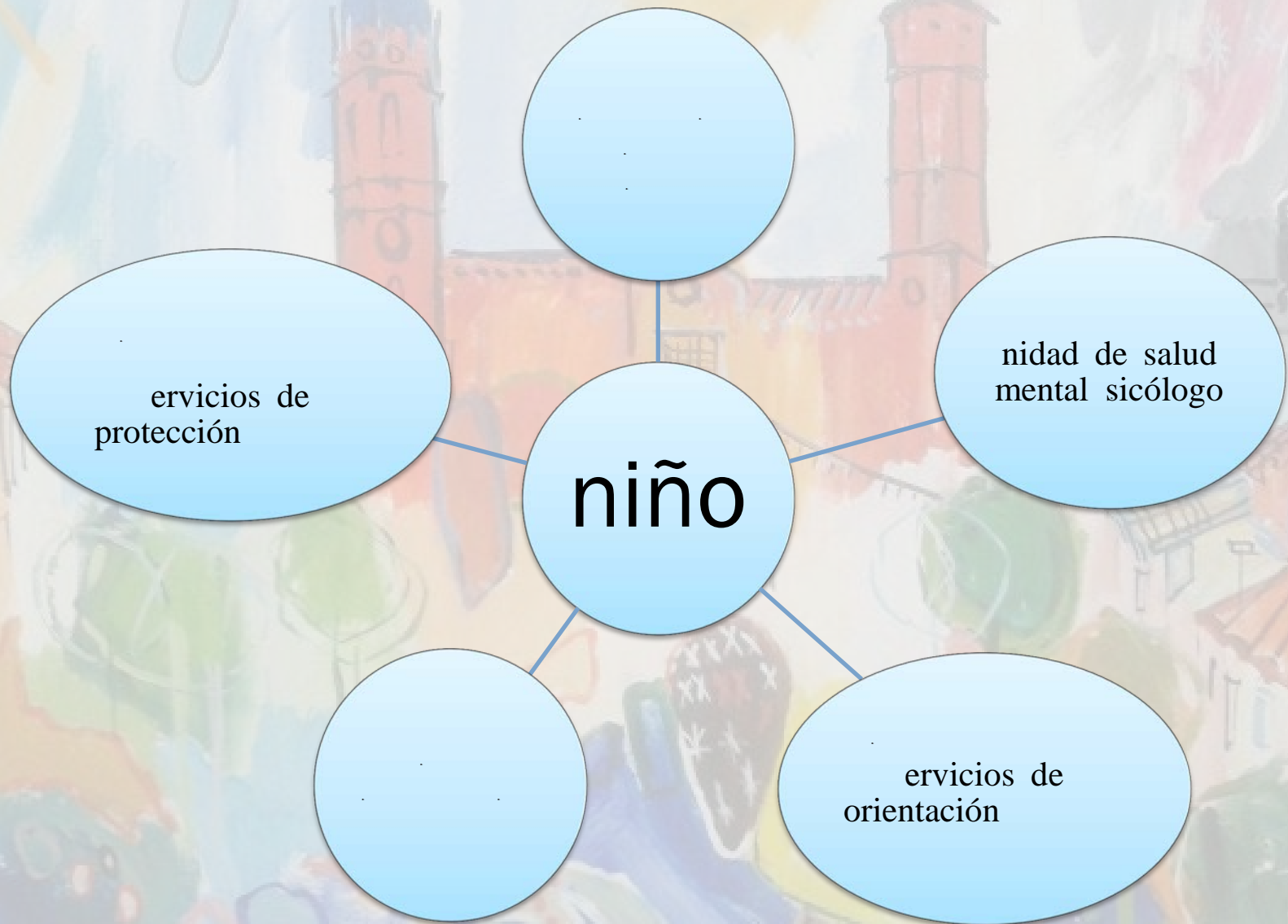
- Reuniones con profesores y tutores:
 - Conocemos faltas de asistencias reiteradas por enfermedad
 - Retraso escolar sin justificación
- Es evaluado y supervisado por la orientadora del colegio al que asiste.
- En enero de 2014 cambia de colegio y de nuevo se realizan reuniones de coordinación con profesores y orientadora.
- Se reevalúa el caso al iniciarse la ESO

- **Se comunica al Centro Municipal de Servicios sociales (2011). La familia ya había entrado en un Programa de Ayuda Familiar (2006-07). La madre rechaza la ayuda**
- **Cambio de domicilio y de barrio, lo que dificulta el seguimiento del caso.**
- **En 2010 se realiza una petición de cambio de custodia por parte del padre, para lo cual se realiza un informe dirigido al Juzgado de Familia.**
- **En febrero de 2014 , interviene el Servicio de Protección al Menor**
- **Se asigna a la familia una educadora familiar, que todavía tiene.**

- 
- The background of the slide is a vibrant, hand-drawn illustration. It depicts a cityscape with several buildings, including two prominent towers with dark spires. The colors are soft and pastel-like, with shades of blue, green, yellow, and red. In the foreground, there are stylized trees and a person wearing a blue jacket and a yellow bag, possibly a child or a young adult, walking. The overall style is artistic and whimsical.
- **Se proveen recursos de ocio para el niño con el objeto de evitar el aislamiento (Iudoteca, YMCA...)**
 - **En Junio de 2016 se solicita de nuevo el cambio de custodia de la madre al padre y es aceptada**
 - **Desde el Servicio de Menores, supervisan que la madre sea atendida en la red de salud Mental pública que nos permita saber cómo se encuentra**



Acrobacias en la red



Acrobacias en la red

La Red del SALUD

Cómo nos comunicamos y compartimos información

- **Acceso a la Historia Clínica electrónica:** permite conocer todo el recorrido del paciente dentro de Atención Primaria, Atención Especializada, Urgencias, Servicios específicos...
- **Correo electrónico:** contacto casi inmediato con los médicos y pediatras del sistema de salud sobre cualquier incidencia llamativa
- **Hoja de interconsulta**
- **Contacto telefónico**

Acrobacias en la red

La Red Social

Cómo compartimos información y coordinamos acciones

Correo electrónico: nos permite comunicarnos con los Centros Municipales de Servicios sociales y el Servicio de Protección al Menor: intercambio de información , tanto de Informes clínicos como cuestiones de control sobre la familia (si acude o no a consulta, impresión sobre su actitud en la terapia...)

Informes dirigidos a Equipo asignado sobre la cualidades parentales de padre y madre del niño, para asesorar sobre la necesidad de intervenir en la familia

Consultas telefónicas

Acrobacias en la red

Nivel 1

- Acceso a la Historia electrónica
- Volante y hoja de interconsulta

Nivel 2

- E-mail : salud.aragon.es
- zaragoza.es aragon.es


Nivel 3

- Consulta telefónica
- Reunión de coordinación

Nivel 4

- Informes clínicos
- Periciales , informes jurídicos





-participación entre recursos socio-sanitarios implicados es obligada, si no la atención y protección que prestemos será yatrogénica



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Acrobacias en la red