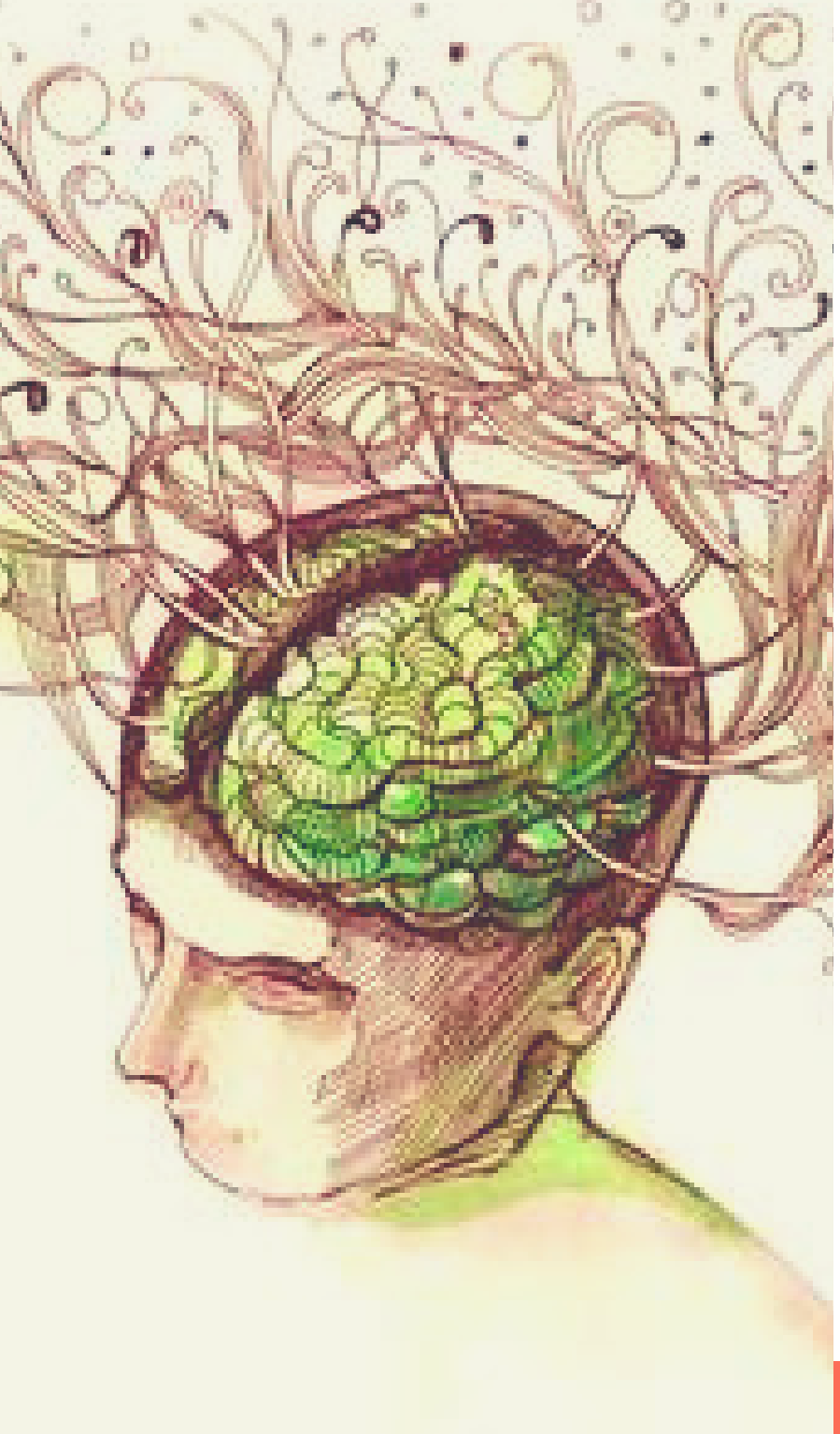
GRUPOS PSICOEDUCATIVOS

con adolescentes

ANA RUTH BERNARDO DE PAZ
PSICOLOGA. TECNICO DE PROMOCION DE SALUD
DISTRITO SANITARIO GRANADA METROPOLITANO
UGC INTERNIVEL DE PREVENCIÓN PROMOCIÓN Y VIGILANCIA DE LA SALUD



EVIDENCIA

.

La evidencia demuestra que una intervención en promoción de la salud mental, reduce la incidencia de depresión un 44%, y en relación a episodios de Ansiedad un 73%

Las técnicas cognitivas y las que fomentan competencias y habilidades personales de manera grupal, son las más avaladas junto a la combinación con técnicas de modificación de conducta.

OBJETIVOS

Promoción de la salud mental y potenciación de activos y habilidades personales

Desarrollo de habilidades de control emocional

Incorporación de hábitos saludables

METODOLOGÍA

Población: 35 Adolescentes entre 15 y 18 años de 4 IES de Granada.
Sesiones grupales semanales de 2h, en horario de tarde

METODOLOGÍA

Captación:

Individual: Los orientadores de los IES y/o tutores han valorado el alumnado que podría beneficiarse de estos grupos y le han proporcionado la información de manera individualizada buscando su implicación

El equipo ha informado de la puesta en marcha de los grupos en las diferentes aulas, sus objetivos y contenidos para que todos los interesados pudieran participar

CONTENIDOS

- ACTIVOS EN SALUD
- AUTOESTIMA 1 Y 2
- PENSAMIENTO
- COMUNICACIÓN
- EMOCIONES
- HABILIDADES PARA LA VIDA
- ALIMENTACION SALUDABLE E IMAGEN CORPORAL
- AFRONTAMIENTO DE LA PÉRDIDA
- RELACIONES
- METAS Y OBJETIVOS

01

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

Todos los chicos y chicas han tenido una entrevista inicial
Se han realizado seguimientos individuales durante el grupo y tras su finalización

02

FAMILIAS

Se han realizado reuniones para informar de los grupos a las familias antes de su comienzo
Se han derivado algunos chicos a intervención familiar

03

COORDINACIÓN

Se han establecido estrategias de coordinación con los centros educativos y los recursos sociales comunitarios
Se realizan reuniones periódicas de seguimiento y coordinación

Equipo

1. Psicóloga
2. Trabajadora Social del Centro de Salud
3. Enfermera Centro Salud
4. R4
5. Alumnas UGR Psicología
6. Alumno UGR TRabajo social

EVALUACIÓN

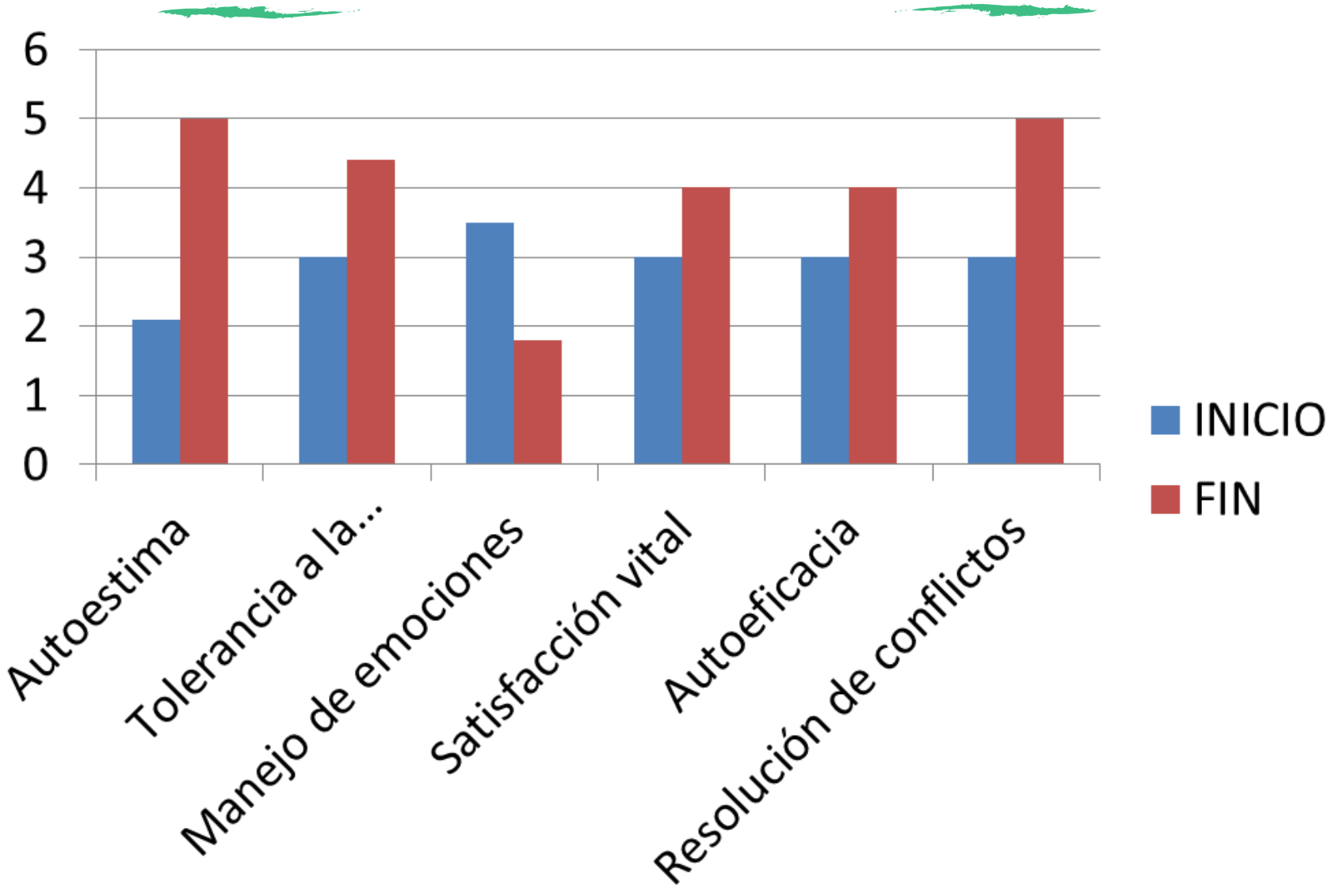
- Autoestima
- Tolerancia a la frustración
- Manejo de emociones
- Satisfacción vital
- Calidad de vida autopercibida
- Autoeficacia
- Resolución de conflictos

Valoraciones del Centro educativo y de la familia

Resultados

- Hay un gran número de problemáticas "invisibilizadas"
- Un 50% de los chicos acuden por iniciativa propia
- 5 derivaciones a Servicios Sociales Comunitarios
- 2 derivaciones a salud mental
- Un 72% de los menores continúan en seguimiento
- Elevada constancia en la asistencia

Resultados de las escalas



Muchas Gracias

anar.bernardo.exts@juntadeandalucia.es

Muchas Gracias

anar.bernardo.exts@juntadeandalucia.es