

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

ON

OFF



Zaragoza
AYUNTAMIENTO

Edita:

Ayuntamiento de Zaragoza.

CMAPA (Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones).

Autores:

Equipo de Prevención:

Asenjo Lostao, Begoña.

España Ubelra, Rosa Mary.

Jiménez Dual, Carmen.

Molina Ladrón, Charo.

Plo García, Beatriz.

Diseño gráfico:

Pablo Alonso Hernández.

Depósito Legal:

Z 1644-2015

CMAPA

Avda. Pablo Ruiz Picasso, 59

50018, Zaragoza.


Teléfono: 976 72 49 16

Fax: 976 72 49 17

prevencionadicciones@zaragoza.es

www.zaragoza.es/cmapa

www.zaragoza.es/onoff

 www.facebook.com/cmapazgz

 www.twitter.com/@cmapa_zgz

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

PUNTO DE PARTIDA

MODELOS TEÓRICOS

FACTORES DE RIESGO
Y PROTECCIÓN

OBJETIVOS

POBLACIÓN

DESTINATARIA

METODOLOGÍA
DEL PROGRAMA

CONTENIDO
Y ESTRUCTURA

MATERIALES

EVALUACIÓN



Es un programa de prevención universal.



Dirigido especialmente al alumnado de 3º de la ESO.



Aborda la prevención de las conductas adictivas sin sustancia de forma específica e inespecífica.



Se realiza en el aula, a través de tutores/profesores, con el apoyo técnico del equipo municipal de prevención de las adicciones.



Incluye sesiones de refuerzo en cursos posteriores.



Se estructura en base a tres ejes fundamentales:

- 1. EL CENTRO EDUCATIVO.**
- 2. LA FAMILIA.**
- 3. LA COMUNIDAD.**



La necesidad de comprender las razones que hace que determinadas personas presenten conductas adictivas, hace necesaria la referencia a los **factores de riesgo y protección**.



Inicio y mantenimiento de las adicciones psicológicas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GLOBAL

Incrementar el potencial de salud de los escolares promoviendo un uso seguro y responsable de las nuevas tecnologías.

OBJETIVOS GENERALES

A) En relación al profesorado:

- ▶ Facilitar el abordaje de la prevención de las adicciones conductuales en el contexto educativo.
- ▶ Proporcionarles el apoyo necesario para la aplicación del programa.

B) En relación al alumnado:

- ▶ Favorecer su reflexión acerca de las posibles ventajas y riesgos de las tecnologías.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

- Evaluación de proceso durante el curso 2015/2016
- Evaluación en aula
- Tamaño de la muestra: 1433 alumnos de 58 grupos
- Unidad de muestra: aula
- Dos modalidades:
 1. Centros con aplicación técnica (24 grupos)
 2. Centros con aplicación tutores (34 grupos)

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

PROFESORADO:

- Ventajas y los riesgos de las nuevas tecnologías
- Información sobre conductas problemáticas relacionadas
- Herramienta que facilita trabajar la prevención en el aula
- Ayuda a incrementar el potencial de salud.
- Contenido del programa, la información técnica que se facilita, la metodología utilizada y el formato.

ALUMNADO:

- Riesgos del mal uso de las nuevas tecnologías
- Distintas formas de comunicarse
- Metodología de trabajo en el aula, medios audiovisuales y el trabajo en grupo
- Definen el programa, entre otras características, como educativo, informativo, útil, interesante y entretenido.





ÍNDICE DE APPS

 **App 1**
SIEMPRE
CONECTADOS **PÁGINA 6**

 **App 2**
¡ACTIVAR EL
ANTIVIRUS! **PÁGINA 12**

 **App 3**
¿REAL O
VIRTUAL? **PÁGINA 20**

 **App 4**
¿QUIÉN
SOY YO? **PÁGINA 28**

APPS	OBJETIVOS	CONTENIDO	TIEMPO
 <p>App 6. SIEMPRE CONECTADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la importancia de saber relacionarse de forma positiva. - Identificar los factores que hace que los mensajes de la comunicación grupal se vayan distorsionando pudiendo producir conflictos entre las personas. - Mejorar las capacidades de comunicación interpersonal. - Desarrollar habilidades para expresar sentimientos sobre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades de relación dentro y fuera de la red. - Comunicación verbal y no verbal. 	<p>1 sesión de 50 min.</p>
 <p>App 2. ¡ACTIVAR EL ANTIVIRUS!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar acerca de las ventajas / riesgos de las TIC. - Fomentar un uso responsable de las TIC. - Distinguir entre uso adecuado y mal uso de las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autodiagnóstico. - Mal uso de las TIC: señales de alarma. - Indicaciones para el buen uso. 	<p>1 sesión de 50 min.</p>
 <p>App 3. ¿REAL O VIRTUAL?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los riesgos que conlleva un mal uso de las nuevas tecnologías. - Detectar situaciones que pueden desembocar en conductas problemáticas a través de la red. - Conocer y saber utilizar recursos de protección y denuncia ante acosos en la red. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgos del mal uso de las TIC. - Conductas problemáticas: grooming, cyberbullying, sexting, apuestas on-line, ciberdelitos. 	<p>1 sesión de 50 min.</p>
 <p>App 4. ¿QUIÉN SOY YO?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la identidad como algo cambiante en la propia historia vital. - Respetar y valorar positivamente las diferencias de los demás y las de uno mismo en la red. - Investigar sobre la propia identidad, su expresión y proyección real y virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - La identidad real y virtual. - Perfiles en redes sociales. - Autoestima y reafirmación de la identidad. 	<p>1 sesión de 50 min.</p>

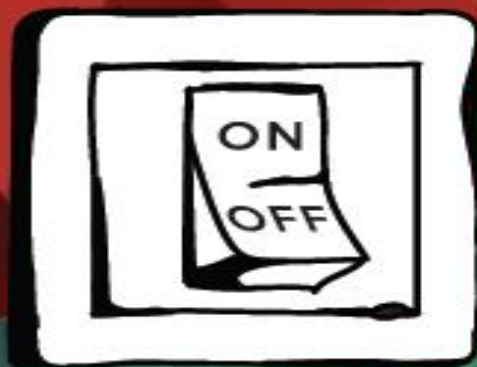
**OIGO Y OLVIDO.
VEO Y RECUERDO.
TE MIRO Y ENTIENDO.**

**ESTAR OCUPADO
MIRANDO HACIA ABAJO,
HACE QUE SE PIERDAN
LAS OPORTUNIDADES
DE ENFRENTÉ.**

**CUANDO LLEVAS
EL SOL POR DENTRO,
NO IMPORTA
QUE LLUEVA FUERA.**

**YO ME QUIERO COMO SOY
PORQUE SÉ QUE
SIEMPRE INTENTARÉ
MEJORARME A MÍ MISMO,
SIN INTENTAR
PARECERME A NADIE.**

**GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN**



Zaragoza
AYUNTAMIENTO