

Escuela práctica para padres

999 preguntas para la educación de tus hijos

noticias y recursos

Amparo Bellver Cebrià. Enfermera. Profesora de la Escuela Universitaria de Enfermería La Fe de Valencia y ex-integrante del Comité Permanente del Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria. bellver_amp@gva.es

Constituye para mí un honor y una satisfacción dirigirme a los lectores de la revista *Comunidad*, en este número 8, cuando se cumplen 10 años de la existencia de los premios del Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP) y cuando se celebra igualmente el XXV Congreso de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC).

Creo, por tanto, que no puede darse mejor oportunidad que la actual para recomendar a los compañeros de los centros de salud, así como a los ciudadanos vinculados al PACAP y a los que diariamente son atendidos en los centros de Atención Primaria, el libro *Escuela práctica para padres. 999 preguntas para la educación de tus hijos*, de Javier Urrea (Barcelona: La Esfera de los Libros, 2004).

No puede haber nada más importante para la sociedad en su conjunto, al inicio del siglo XXI, que tomar conciencia del protagonismo que la infancia y la adolescencia tienen para construir un futuro más sano, más justo, más solidario, más armónico. Una sociedad menos crispada, que recupere valores como la tolerancia, el respeto y la defensa del medio ambiente, y en la que tanto por parte de los responsables de lo público como de cada ciudadano exista un compromiso real para hacer prevalecer esos valores y para que de esta forma se vaya generando tejido social. Éstas son algunas de las apuestas de futuro que de verdad pueden contribuir a ese deseo ya famoso de «un mundo mejor es posible».

Una de las tareas más satisfactorias que en mi opinión puede emprender una persona es la de recomendar un libro, ya que tal vez otras muchas personas queden atrapadas por la curiosidad de verificar si aquello que se les propone realmente es así y, lo que es más importante, cada una de esas personas a su vez, por las mismas o por otras razones, lo recomendarán a otras. Ahí está el efecto multiplicador. Así es como fluye y crece el conocimiento, y así es como los seres humanos vamos tejiendo redes que al final nos reconfortan y nos proporcionan algún

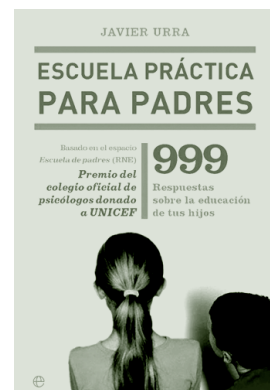
soporte para plantar cara a las dificultades y problemas de la vida cotidiana.

El mes de diciembre y los meses siguientes tendremos la oportunidad de ver en la segunda cadena de Televisión Española un programa basado en las orientaciones de este libro, que a continuación paso a presentarles y que está basado en el espacio *Escuela de padres* de Radio Nacional de España, cuyo buen hacer ha sido reconocido con el Premio del Colegio Oficial de Psicólogos donado a UNICEF.

Su autor es Javier Urrea Portillo, psicólogo de la Administración de Justicia desde 1986. Ha sido el primer defensor del menor en España (1996-2001), presidente de la Red Europea de Defensores del Menor, secretario del Patronato de Excelencia de UNICEF, vicepresidente de la Asociación Internacional de Psicología y miembro del Consejo Rector de Mensajeros de la Paz. Ha recibido el reconocimiento de asociaciones, colegios profesionales y administraciones por su dedicación al mundo de la infancia y ha sido condecorado con la Cruz de la Orden de San Raimundo de Peñafort.

Otras obras del autor que cabe destacar son: *Violencia, memoria amarga* (1997), *Niños y no tan niños* (1988), *Adolescentes en conflicto*, *Televisión, impacto en la infancia* (2000), *Charlando sobre la infancia* (2000), *El futuro de la infancia* (2001) y *Agresor sexual* (2003). Tras esta presentación, parece oportuno mencionar que el profesor José Antonio Marina califica a Javier Urrea de «activista educativo». La sociedad precisa de personas que como Urrea se comprometan y «muevan ficha» para invertir energía en la construcción de un mundo más esperanzador para nuestros niños, adolescentes y jóvenes.

Encontrarse con la portada de este libro constituye un poderoso estímulo para iniciar una sosegada lectura, en la que palabra a palabra, párrafo a párrafo, página a página, el lector va a encontrar claves, ideas, instrumentos y herramientas para acometer esa apasionante pero también difícil tarea de acompañar a nuestros hijos en su proceso de desarrollo y maduración.



↑ Urrea, J. *Escuela práctica para padres. 999 preguntas para la educación de tus hijos*. Madrid: La esfera de los libros, 2004

De la mano de Javier Urra, de los expertos colaboradores y de las valiosas palabras de Nieves Herrero (prólogo), Federico Mayor Zaragoza (certificado de validez) y Javier Sádaba (epílogo), aprenderemos con respecto a nuestros hijos a:

- Encontrar el punto entre el derecho a la propia libertad y el respeto a los demás.
- Armonizar el fomento de su autonomía con la necesaria dosis de protección y de información.
- Complementar fortaleza y sensibilidad.
- Equilibrar hedonismo y responsabilidad.
- Convivir percibiendo la diferencia de culturas, religiones e ideas como patrimonio universal que nos enriquece y no como supremacía de unos sobre otros.

Sabemos que a lo largo del proceso de crecimiento de nuestros hijos se entrelazan diferentes elementos que van a ir conformando su personalidad única. La educación, la sociedad, las leyes, la amistad, el amor, el sexo, la ecología, la ética, el trabajo, la economía y un largo etcétera son piezas de su puzzle personal que irán encajando unas con mayor facilidad que otras a lo largo de su vida. Para ello serán necesarios varios movimientos e intentos de acoplamiento; el objetivo es que todas lleguen a encajar. Se precisa paciencia e ilusión por continuar la tarea. En realidad, todas esas piezas tienen su espacio, aunque algunas cuesten de localizar.

¿Qué hacer si un niño es superdotado? ¿Y si tiene un déficit de atención por hiperactividad? ¿Cómo nego-

ciar con el adolescente? ¿Qué competencias son necesarias para alcanzar una correcta socialización? El «yo» y los «otros», ¿qué significa ser distinto? Se puede y se debe hablar con los hijos, pero ¿de qué?, ¿cómo?, ¿cuándo? ¿Qué supone crecer como un niño-llave? ¿Cómo saber el día de mañana con quién estará? ¿Cómo podemos ayudar a esos niños con dificultades para hacer amigos? ¿Qué pasa con la «decoración del cuerpo»: tatuajes, piercings, etc.?

El libro está muy bien estructurado, plantea con claridad los temas que precisan de una reflexión, aporta citas y valoraciones y opiniones de personas expertas. Deberes para casa pertinentes que invitan a la participación, al consenso, a la creatividad, al refuerzo positivo, a la responsabilidad..., y que no son difíciles de realizar. El libro enseña, estimula y conmueve, y facilita puntos de encuentro que lamentablemente a veces son insuficientes, y no porque no se quiera, a veces es porque no se puede o porque no sabemos cómo promoverlos, entre otras muchas razones. Dejemos para la reflexión de cada persona cuáles son esas otras razones, y busquemos algún resquicio.

Queda fuera de toda duda que si hay un tema que interesa a la sociedad en su conjunto es el de la infancia y la adolescencia. Es una obviedad, pero hay que decirlo, sobre ella descansa lo que han de ser los mañanas sucesivos, por eso este libro es un balón de oxígeno, para unos y para otros: profesores, padres y para los propios adolescentes. Les deseo una reflexiva y satisfactoria lectura, y a Javier Urra, desde aquí, quiero darle las gracias por su trabajo multidimensional en tantos y desde tantos escenarios del mundo a favor de la causa de la infancia y de la juventud.



La promoción de la salud en Latinoamérica: modelos, estructuras y visión crítica. Universidad de Puerto Rico, 2004

Esta publicación, editada por la Universidad de Puerto Rico el pasado año, parte del reconocimiento de que el movimiento de *promoción de la salud* en Latinoamérica ha logrado durante los últimos años avances significativos en el discurso, en el desarrollo de estructuras y en las acciones programáticas en algunos países. Sin embargo, persisten en la zona situaciones políticas e institucionales de aparente inestabilidad que afectan a los valores y la efectividad de las acciones de promoción de la salud.

El contenido de la publicación permite lo siguiente: describir la situación general de la *promoción de la salud* en una muestra de países de Latinoamérica, analizar críticamente los modelos y las estructuras de *promoción de la salud*, debatir acerca de las prioridades de la *promoción de la salud* en Latinoamérica y, por último, enunciar los retos o desafíos de la *promoción de la salud* en los países latinoamericanos.

Estructura de la publicación

Primera parte:

- Perspectivas de la *promoción de la salud* en Latinoamérica. Hiram V. Arroyo-Acevedo
Promoción de la salud y evidencias de su efectividad: un reto metodológico y político.
Ligia de Salazar

Segunda parte:

- Perfil descriptivo-situacional de la *promoción de la salud* en los países de Latinoamérica

Esta publicación es producto de un estudio descriptivo sobre la situación de la *promoción de la salud* en una muestra de doce países latinoamericanos, a saber; Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Perú, Puerto Rico, República Dominicana y Uruguay.

El estudio fue realizado durante el período de octubre de 2002 a diciembre de 2003 y en él participaron equipos de investigadores en los países seleccionados dirigidos por un coordinador del proyecto por país. Los métodos de recopilación de datos consistieron principalmente en la revisión documental y la entrevista a informantes clave por países.

En la descripción o caracterización de las experiencias nacionales de *promoción de la salud* se utilizaron las siguientes unidades de análisis:

- **Antecedentes o apuntes históricos** trascendentes en la evolución de la *promoción de la salud* y educación para la salud en el país.
- **Aspectos filosóficos y principios** que orientan la gestión de *promoción de la salud* y educación para la salud en el país.
- **Aspectos estructurales y organizacionales** de la *promoción de la salud* y educación para la salud a nivel gubernamental y no gubernamental en el país.
- **Legislación y política pública** vinculada a la *promoción de la salud* y educación para la salud en el país.
- **Prioridades programáticas** en *promoción de la salud* y educación para la salud en el país.
- **Principales estrategias de intervención** utilizadas en el país para afrontar las prioridades de la salud.
- **Perfil de los recursos humanos** en *promoción de la salud* y educación para la salud en el país (incluye programas académicos en *promoción de la salud* y educación para la salud en el país, perfil y funciones del personal profesional).
- **Organizaciones profesionales**, trabajo de redes, alianzas y coaliciones en el país vinculadas a la *promoción de la salud* y educación para la salud.

Para más información

Hiram Arroyo

Departamento de Ciencias Sociales. Escuela Graduada de Salud Pública. Recinto de Ciencias Médicas. Universidad de Puerto Rico PO Box 365067, San Juan, Puerto Rico 00936-5067
Teléfonos: (787) 274-0582, (787) 758-2525; extensiones: 1420, 1421
Fax. (787) 754-6621
E-mail: harroyo@rcm.upr.edu