

Construyendo salud: un proceso transformador y educativo que genera nuevas sinergias

Para contactar:
fernando_ptas@hotmail.com

Autores:
Fernando Moral Arroyo. Enfermero. Centro de Salud Las Remudas. Telde. Gran Canaria
Araceli Vera Perdomo. Trabajadora social. Centro de Salud Las Remudas. Telde. Gran Canaria

Introducción

La salud constituye un recurso imprescindible para desarrollar con normalidad las actividades cotidianas. Promover la salud requiere alcanzar un nivel satisfactorio en aspectos básicos como alimentación, vivienda y economía, etc., pero también disponer de habilidades personales, criterios y autonomía suficientes para elegir las opciones más saludables.

La promoción de la salud implica actuaciones coordinadas desde los diferentes ambientes en los que se desenvuelven las personas, de ahí el papel fundamental que tienen la familia, los sistemas educativo y sanitario, y la comunidad en general.

El proyecto «Construyendo salud» trata de afrontar las diversas situaciones con una metodología basada en la promoción de encuentros de los protagonistas de nuestra comunidad, que generen alternativas y respuestas reales, participativas y, por lo tanto, colectivas, dirigidas a la promoción de la salud y la mejora de la calidad de vida de la población.

¿Cómo se inicia?

En el año 2002, empezó a funcionar en los barrios de Las Remudas y de La Pardilla, el programa «El Patio», que desarrolló dos líneas de acción principales: un trabajo específico con los niños y niñas, jóvenes, familias y centros educativos, y un trabajo inespecífico, la intervención comunitaria, dinamizando la relación, el encuentro y, por lo tanto, la participación y la organización en la comunidad.

A finales de 2002 los técnicos de este programa crearon un espacio de encuentro, y en la actualidad de coordinación, entre los 27 recursos técnicos que prestan servicio en la zona (educativos, sanitarios, de ocio y tiempo libre, sociales, deportivos y culturales), denominado Grupo Técnico de Coordinación Las Remudas-La Pardilla (GTC),



► Reunión Grupo técnico de coordinación

cuyo principal objetivo es conseguir la colaboración y la coordinación entre los recursos, el encuentro, la información y la comunicación constantes y la promoción de acciones conjuntas con perspectivas global y comunitaria.

El objetivo general del GTC es generar un proceso participativo que favorezca la implicación de los distintos actores de la comunidad en el desarrollo de hábitos de vida saludables.

Este proceso de coordinación ha avanzado mucho. Se está trabajando en la formalización del espacio que permita el reconocimiento de las distintas administraciones, que protocolice la coordinación que en la actualidad se da, reconociendo el trabajo y la importancia que ésta implica. Actualmente, uno de los objetivos que se plantea el grupo es la elaboración de protocolos de actuación entre los recursos, empezando por la intervención con las familias. Ya se ha concretado una primera reunión para trabajarlo específicamente.

¿Qué se ha hecho hasta ahora?

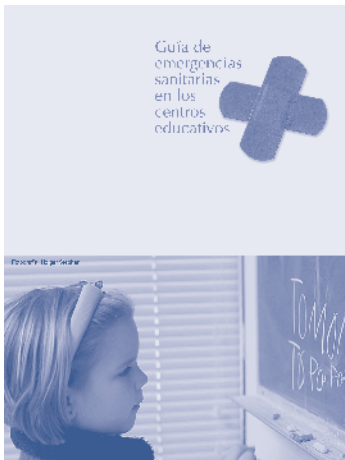
1. Formación de agentes educativos

Desde los primeros contactos entre profesionales y técnicos de los diferentes sectores, el pro-

LA PROMOCIÓN DE
LA SALUD IMPLICA
ACTUACIONES COOR-
DINADAS DESDE LOS
DIFERENTES AMBIEN-
TES EN LOS QUE SE
DESENVUELVEN LAS
PERSONAS



► Logotipo Grupo técnico de coordinación Las Remudas-Pardilla



▶ Portada Guía de emergencias sanitarias en los centros educativos

▶ Actividad con jóvenes

EN DICIEMBRE DE 2006 SE PUSO EN MARCHA UNA ESCUELA TALLER DONDE 20 JÓVENES SE FORMAN COMO DINAMIZADORES SOCIO-EDUCATIVOS INFANTILES Y JUVENILES

fesorado de los centros educativos mostró un elevado interés en el desarrollo de un trabajo coordinado y continuado para la promoción de la salud en sus centros, reforzando los contenidos curriculares relacionados con la educación para la salud. Algunos ejemplos de trabajo en esta línea de acción son:

- Talleres de alimentación infantil y de hábitos higiénicos saludables.

Desde el centro de salud se plantea la organización de talleres de alimentación, hábitos de higiene y protección solar, para el alumnado de 3 a 7 años de los dos colegios de enseñanza primaria de los barrios y sus familias.

- Elaboración de una guía de primeros auxilios para el ámbito escolar dirigida al profesorado, en coordinación con el centro del profesorado, el servicio autonómico de urgencias y el centro de salud.
- Grupo de Educación para la Salud.

El Grupo de Educación para la Salud se constituyó en el año 2004 y hoy está integrado por técnicos, profesionales de la educación y de la salud, asociaciones y colectivos de ambos barrios, asociaciones de padres y madres y ciudadanía que, a título personal, quieren formar parte de él. Este grupo de trabajo organiza la «Semana de la Salud» alrededor de un tema central que se acuerda en los Encuentros Comunitarios (EC) (espacio de encuentro de la ciudadanía).

2. Promoción de procesos participativos desde los jóvenes

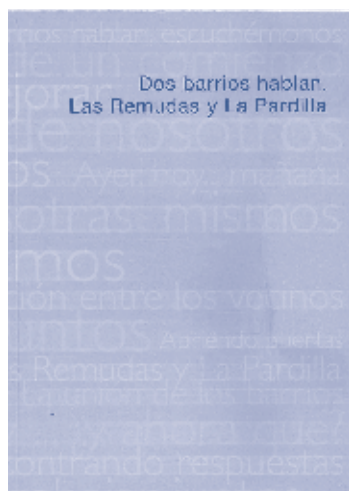
En diciembre de 2006 se puso en marcha una escuela taller donde 20 jóvenes se forman como dinamizadores socioeducativos infantiles y juveniles, tomando el proceso comunitario como la propia escuela. Acciones concretas:

- Construcción de un espacio de encuentro desde el ocio educativo en la calle y en los centros educativos en horario de tarde-noche, todos los días, autogestionado por los propios centros y dinamizados por educadores sociales.
- Valiéndose de los recursos técnicos de la zona, se imparte formación sobre temas de educación para la salud.
- Dinamización de actividades de educación para la salud en los cuatro centros educativos, donde se realizan todos los días las prácticas.
- Dinamización y participación en la «Semana de la Salud». Participación en el Grupo de Salud.

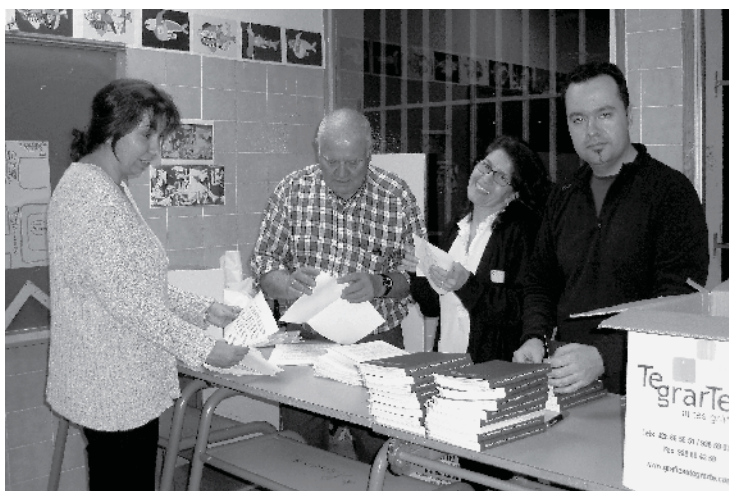
3. Elaboración de un diagnóstico comunitario

El diagnóstico supuso la recopilación de todos los datos cuantitativos que había sobre los barrios y también escuchar a casi 300 personas de la comunidad (ciudadanía: 81%, representantes públicos: 3% y recursos técnicos: 16%), de los que los participantes en el Diagnóstico Comunitario aportaron libremente su percep-

EL TEMA PRINCIPAL QUE SE DEBÍA TRABAJAR DE MANERA CONJUNTA EN LOS BARRIOS FUE LA PREVENCIÓN EN SALUD, CON ESPECIAL ATENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS DESDE LA EDUCACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN



► Portada del libro Dos barrios hablan: Las Remudas y La Pardilla



► Socialización del libro

ción sobre las situaciones problemáticas y las necesidades de los barrios, así como sus propuestas de solución. El diagnóstico comunitario lo realizaron 34 profesionales del GTC tras recibir la formación adecuada.

Escuchar a todas estas personas de la comunidad supuso un cambio importante en las relaciones entre profesionales que llevaban muchos años trabajando en la zona y la ciudadanía. Una vez terminada la fase de recogida de datos y hecho el informe, se devolvió y socializó en forma de libro *Dos barrios hablan. Las Remudas-La Pardilla*, que se hizo llegar a la comunidad. El día 30 de marzo de 2006 se celebró un encuentro público en el que participaron representantes públicos, técnicos y ciudadanía, y donde se presentó un DVD que sintetizaba el proceso.

Después de un año presentando y entregando a cada familia y recurso este material y dedicar tiempo a su lectura y reflexión, se planificó un proceso de diálogo y debate sobre su contenido en 2007, que culminó en unas Jornadas Comunitarias en

las que participaron 130 ciudadanos de ambos barrios y técnicos de los recursos de la zona. Tras dos días de debates, se acordó por consenso que el tema principal que se debía trabajar de manera conjunta en los barrios fue la prevención en salud, con especial atención al consumo de drogas desde la educación y la participación.

¿En qué momento estamos?

Después de varias reuniones, se elaboró desde el GTC y se aprobó en los Encuentros Comunitarios —espacio de encuentro mensual de la ciudadanía en el que se tratan distintos temas y aspectos de la comunidad y donde participan personas en representación de todas las asociaciones y personas a título individual y que actualmente vertebran la organización ciudadana— una propuesta de Programación Comunitaria que contiene cuatro acciones que deberán llevarse a cabo en tres años aproximadamente y para facilitar el abordaje conjunto de dicho tema.

1. Acciones formativas y de debate en relación con los hábitos saludables en la comunidad

El 28 y el 29 de marzo de 2008, se celebró un Encuentro-Jornadas Comunitarias («Construyendo salud»), con el objetivo de fortalecer los factores de protección y exponer experiencias de otras comunidades autónomas sobre prevención, hábitos de vida y consumo de drogas. Se organizó un grupo de discusión para que sirviera de punto de arranque de la investigación en la comunidad.

Por otra parte, se plantearon encuentros formativos en los recursos técnicos, asociaciones, etc., y para ello se pasó un cuestionario con el objetivo de recoger información sobre sus necesidades formativas en relación con los hábitos de salud.



► Díptico Jornadas comunitarias

2. Elaborar un análisis-diagnóstico de los hábitos de vida en los barrios

2.1. Mapa de acciones puestas en marcha para la promoción de la salud

Se está creando un mapa donde queden visibles las acciones que se están desarrollando en la zona en relación con la promoción de la salud; no sólo desde los recursos técnicos, sino también desde los colectivos, asociaciones y otros organismos.

2.2. Estudio de hábitos de vida

Este estudio pretende arrojar luz sobre los hábitos de vida de los vecinos y vecinas de los dos barrios, así como su percepción de lo que son «hábitos saludables» y desde una perspectiva de género. El planteamiento de sus objetivos ha posibilitado que se convierta en una herramienta útil para el desarrollo de futuras intervenciones.

Por motivos de presupuesto y tiempo, se decidió iniciar el estudio sobre la población joven.

La metodología ha tenido en cuenta el contexto del proceso comunitario que se desarrolla en estos barrios, el entorno y la situación que se estudia. La recogida de la información se ha llevado a cabo como un proceso polietápico, en el que unas etapas han retroalimentado la elaboración de las siguientes.

Cuando se finalice el registro de datos, se elaborará un informe en el que se recojan los datos obtenidos de forma cuantitativa y cualitativa, para su posterior publicación, difusión y socialización en la comunidad (II Jornadas Comunitarias).

3. Trabajar la prevención en hábitos de salud desde los centros educativos y la calle, promocionando situaciones que favorezcan la incorporación de los jóvenes como agentes educativos

3.1. Proyecto de formación en el ámbito educativo formal

Se concreta en varias sesiones de formación en materia de prevención en drogodependencias para el profesorado de primaria y secundaria obligatoria de tres de los centros de la zona, con contenidos específicos para cada uno de los niveles de estudios y a partir de la elección de material concreto de trabajo a través del Centro del Profesorado. Esta formación se realiza con los tutores para que, a su vez, ellos apliquen los contenidos en el aula en las sesiones de tutorías.



► Póster Ier Encuentro Comunitario, Construyendo salud

3.2. Proyecto de prevención en la comunidad

Mientras que las actuaciones «concretas» en el ámbito educativo están definidas claramente, las actuaciones a nivel comunitario están por concretar, lo que se hará a partir de una fase previa de sensibilización, análisis y planificación de las mismas.

3.3. Formación de jóvenes como dinamizadores socioeducativos infantiles y juveniles en el ámbito comunitario

Los alumnos de la escuela taller, en su formación teórica y práctica, han desarrollado acciones dirigidas a la promoción de la salud.



► Yrichen (Centro de Atención a Drogodependencias)

ESTE ESTUDIO PRETENDE ARROJAR LUZ SOBRE LOS HÁBITOS DE VIDA DE LOS VECINOS Y VECINAS DE LOS DOS BARRIOS, ASÍ COMO SU PERCEPCIÓN DE LO QUE SON «HÁBITOS SALUDABLES» Y DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO



► Embelleciendo el barrio



► Pintada del parque

ESTA LÍNEA BUSCA
GENERAR UN PRO-
CESO PARTICIPATIVO
QUE FAVOREZCA EL
ENCUENTRO COMUNI-
TARIO Y POTENCIE EL
SENTIMIENTO DE IDEN-
TIDAD Y RESPETO A LOS
ESPACIOS COMUNES

3.3.1. Dinamización de un proyecto de promoción de la salud desde el centro de salud

Tres jóvenes realizarán sus prácticas en el centro de salud, dinamizando actividades con niños, jóvenes y adultos, abriendo así sus puertas a la comunidad.

3.3.2. Apoyo en el desarrollo de un programa preventivo de hábitos de salud

Un joven realizará sus prácticas en un recurso técnico de la zona para dinamizar acciones encaminadas a la promoción de hábitos de vida saludable y prevención de la drogodependencia.

3.3.3. Dinamización de un espacio de consulta joven

Un día a la semana, profesionales del centro de salud, junto con educadores y los jóvenes de la escuela taller, realizan esta actividad en la calle y los centros educativos. Participan en espacios juveniles y están a disposición de todos los chicos para cualquier consulta que quieran hacer relacionada con la salud.

4. Poner en marcha acciones participativas de mejora de los entornos públicos de la zona relacionadas con la salud

Esta línea busca generar un proceso participativo que favorezca el encuentro comunitario y potencie el sentimiento de identidad y respe-

to a los espacios comunes, embelleciéndolos y acondicionándolos para la promoción de hábitos saludables.

En este sentido, a solicitud del GTC y de la ciudadanía, la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Telde ha aprobado la colocación de mobiliario deportivo urbano en lo que pretende ser un Itinerario Saludable que comuniquen los dos barrios. También en esta línea ha surgido una propuesta desde la ciudadanía para la creación de huertos urbanos en terrenos municipales sin uso actual en los barrios.

Nota: en noviembre de 2008 el proyecto comunitario desarrollado en Telde (Gran Canaria) fue galardonado con el Premio Reina Sofía, que concede la Fundación Crefat (Fundación de Cruz Roja Española para la Atención a las Toxicomanías). Para más información, véase «Noticias y recursos».