

X PREMIOS semFYC PARA PROYECTOS COMUNITARIOS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (2005)

PRIMER PREMIO (6.000€)

Lema: Participación socio-sanitaria en el medio urbano

Responsable: Juana Mateos Rodilla

Institución: Gerencia Atención Primaria Área 5 (varios centros de salud). Madrid.

E-mail: jmateos_gapm05@salud.madrid.org

Web: www.somostetuan.net

RESUMEN DEL PROYECTO

El *Proceso de Desarrollo Comunitario de Tetuán* nace en noviembre de 2003 como una iniciativa de los Servicios Sociales de la Junta Municipal de distrito para dar respuesta a la problemática social y comunitaria planteada por la población desde un abordaje multisectorial con la participación de instituciones, servicios, administración y ciudadanía. Los Servicios Sociales tomaron la iniciativa de contactar con los recursos, tanto públicos como privados del distrito, para iniciar un trabajo de intervención con la comunidad. Desde el primer momento, la gerencia de Atención Primaria del Área 5 de Madrid se implica con la participación activa de sus profesionales y sus directivos.

El **objetivo general** del *Proceso de Desarrollo Comunitario "Tetuán Participa"* es lograr la mejora de las condiciones de vida de todos los ciudadanos del distrito a través de un proceso participativo. Como **objetivos específicos**, se propone:

1. Proporcionar y consolidar el tejido social, favoreciendo actitudes participativas y solidarias.
2. Detectar las necesidades socio-sanitarias sentidas por la población
3. Favorecer la coordinación entre administraciones para utilizar recursos y ampliar y diversificar la oferta a la población.
4. Crear una red de información sobre los recursos disponibles en el distrito.
5. Promover habilidades de responsabilidad y sensibilización individual y colectiva en la utilización de servicios, organización y participación ciudadana.
6. Fomentar la participación mejorando la convivencia y la salubridad de la Comunidad Educativa.

La **metodología** utilizada consiste en técnicas de acción social que requieren el trabajo participativo de los grupos sociales para lograr un avance colectivo y un cambio social. No es entendido el proceso y sus actividades si no es unido al conocimiento de la comunidad. Desde el interés en que se inicia un proceso de desarrollo comunitario, se asume la comunidad como protagonista del proceso, y se define como la población, la administración y los profesionales, que conviven en el territorio determinado de un distrito. Se trata de un proceso gradual, que se construye a lo largo del tiempo, desde la investigación, la programación, el desarrollo de la intervención, hasta la evaluación. Se necesita trabajar para conseguir una mejor utilización de los dispersos y descoordinados recursos existentes en el distrito, para atender mejor las demandas de la población trabajando más en el terreno preventivo.

Como **acciones** iniciales para conseguir este objetivo se ha realizado una memoria objetiva que recoge los datos cuantitativos de las distintas áreas de trabajo en el distrito, así como una memoria subjetiva, en proceso final de desarrollo, que recoge la percepción de la población y las técnicas sobre la problemática del distrito.

Otras acciones ya realizadas son: creación de una página Web “somostetuan.net”, creación de un fichero de recursos públicos y privados (no editado hasta la fecha), difusión del proceso entre la población y creación de *Mesas de trabajo sobre Discapacidad y Educación*.

Debido a la situación en la que se encuentran los menores del distrito y a la falta de compromiso de la comunidad educativa se celebran en marzo del 2005 las *I Jornadas de Educación Participativa*, con el objeto de fomentar la participación y corresponsabilidad de los padres, madres, alumnado, profesorado y demás agentes sociales. También en marzo de 2005 se celebran las *I Jornadas de Discapacidad*. Éstas Jornadas tienen como objetivo dar a conocer a la comunidad los recursos existentes en el campo de la discapacidad a la vez que sensibilizar a la población para favorecer la integración social de los discapacitados.

En mayo del 2005 un Instituto de Educación Secundaria del distrito propone a la Administración Local que se inicie un proceso de intervención comunitaria en el Instituto. Dicha propuesta fue trasladada al proceso de Desarrollo Comunitario y se inició la intervención en septiembre de 2005.